

# VILDT ZOO DESIGN – BØRNEHAVE

## PÆDAGOGVEJLEDNING

### BAGGRUND

I skal nu i daginstitutionen til at forberede jer på besøget fra Dansk Arkitektur Center og "Vildt Zoo Design"-workshoppen.

Selve workshoppen varer 1 t 30 min, hvor eleverne introduceres til arkitektens arbejde, og sættes i gang med en arkitekturmodel af et zoologisk have-anlæg til et dyr. Der er sat fokus på dyrs levevis i zoo med funktioner, såsom mulighed for bevægelse, inde- og udeareal, sted til at sove, spise osv. Workshoppen faciliteres af DACs underviser, og to pædagoger hjælper børnegruppen med at bygge.

Zoo Design er et forløb, som har til formål at opfylde mål fra de pædagogiske lærerplaner for daginstitutioner og børnehaver. Forløbet har fokus på temaerne *kulturelle udtryksformer og værdier, og på krop og bevægelse*.

**Under "Kulturelle udtryksformer og værdier"** opfordres der til møder med voksne, der kan formidle kunst og kultur, for at børnene derigennem kan udvikle egne kulturelle udtryksformer.

**Under "Krop og bevægelse"** opfordres der til at lade børnene udforske en sanselig adgang til verden ved leg med forskellige redskaber og materialer, der giver børnene anledning til både at bruge og stimulere denne sanseverden.

### FØR-UNDER-EFTER

Denne vejledning giver inspiration til hvordan du sikrer børnene størst muligt udbytte af besøget fra DACs underviser. Inspirationen består af FØR- og EFTER-materiale, i form af aktiviteter der nemt kan passes ind i daginstitutionens hverdag.

#### FØR-AKTIVITETER

##### INDSAMLING AF GENBRUGSMATERIALER:

I børnehaven samles genbrugsmaterialer ind, som kan bruges når der skal bygges arkitekturmodel. Pædagogerne taler med børnene om skrald og fordelene ved genbrug. Eventuelt kan der tales om hvad skraldet kan bruges til, ex. Kunne man bygge klipper af æggebakker? Et hus af en mælkekarton? Lad børnene komme med ideer.

##### BRUG BØRNEHAVENS PLASTIKDYR:

Besøg legekassen med plastikdyr. Pædagogen taler med børnene om de forskellige dyr og hvor de lever. Inddel f.eks. dyrene i savanne dyr og arktiske dyr (og evt. bondegårdsdyr/landbrugsdyr)

**ZOOLOGISK HAVE:**

Er I så heldige at have mulighed for en tur i Zoo, så læg mærke til dyrenes hjem i Zoo. Hvor sover de? Hvor spiser de? Osv.

**ANSIGTSMALING:**

Mal børnene som forskellige dyr, og lad dem træde ind i rollen som det udvalgte dyr (lyd, bevægelse, hvile osv.). Få inspiration fra nedenstående skema.

**GÅTUR I PARK / NATUROMRÅDE:****Brøl og bevægelse**

Brug parken/naturområdet til at finde forskellige natur-miljøer, og efterlign de dyr der kunne leve der. (se skema med ledetråde og idéer til naturmiljøer)

**Naturelementer**

Saml samtidig naturelementer ind, som kan bruges til byggeworkshoppen under DACs besøg. Eksempelvis grene, sten, fjer osv.

**SKEMA MED INSPIRATIONSSPØRGSMÅL TIL GÅTUREN:**

STOP VED FØLGENDE NATUROMRÅDE	SPØRG: (Hvilke dyr kunne tænkes at bo her? Findes de i Danmark? Hvis ikke, hvor så?)	BØRNENE EFTERLIGNER DYRET  (hvordan er det nu dyret....? –få alle børn til at lege med)
I et træ:	<i>Eksempler:</i> Egern Fugl Abe Koalabjørn osv	<b>Kendetegn ved dyret</b> (tyk pels, lang hals, kamouflering osv)  <b>Lyd:</b> Hvordan siger dyret? (brøl, kvidr, piben,)
En sø:	<i>Eksempler:</i> Frø Fisk Odder Krokodille Flodhest Osv.	<b>Føde:</b> Hvad og hvordan spiser det? (smasker, gumler, æder)
Højt græs/skov:	<i>Eksempler:</i> Hare/Kanin Ræv Hjort Løve Tiger Elefant Osv.	<b>Bevægelse:</b> Hvordan bevæger det sig? (kravler/løber/klatter)  <b>Hvile:</b> Hvor kan dyret lide at sove, og hvordan?
Jordhule:	<i>Muldvarp</i>	

	<i>Mus</i> <i>Grævling</i> <i>Slange</i>	
Find selv på flere:		

**UNDER-AKTIVITETER****BYGGEWORKSHOP MED DAC& LEARNING:**

Med afsæt i den forberedelse børnene har været en del af, gennemfører underviseren fra DAC& LEARNING en byggeworkshop hvor børnene skal være zoo-arkitekter for en dag. Ud fra børnenes viden og interesse bygges der i finurlige modelmaterialer forskellige anlæg til forskellige dyr. Børnene skal forholde sig til form, funktion og materialer mens de bygger og sætter form på deres ideer til deres yndlingsdyr.

**EFTER-AKTIVITETER****UDSTILLING FOR FORÆLDRENE:**

Lav i samarbejde med børnene en udstilling med arkitekturmodellerne, hvor børnene hver især fortæller om deres projekt.

Eventuelt kan modellerne sættes op som en rigtig zoologisk have, hvor der laves stier rundt i haven. Der kan indsættes dyrefigurer og menneskefigurer i haven.