

FORLØBSBESKRIVELSE

Kulturpakke 2025/2026

Vores bæredygtige by

I arbejder med verdensmål 11, bygger løsninger til en fælles bæredygtig by og styrker jeres forståelse for, hvordan I kan handle bæredygtigt.

I grupper arbejder eleverne sammen som byplanlæggere, når de skal komme med deres bud på fremtidens bæredygtige by.

Gennem mødet med konkrete udfordringer, inspiration fra autentiske løsninger og arkitekter og en styret designproces vil de få kompetencer til at begå sig bæredygtigt og blive inspireret til at tænke i innovative løsninger. Afslutningsvis visualiserer og præsenterer de deres idéer for hinanden i en stor fælles bymodel.

Klassetrin	8. klasse
Type	Byudvikling
Hvor	Dansk Arkitektur Center i BLOX. Bryghuspladsen 10, 1473 København K
Varighed	2,5 time

Formål

Formålet med det tværfaglige undervisningsforløb "Vores bæredygtige by" er at give eleverne erfaringer med Verdensmål 11 samt blik for mulige løsninger og forståelse for egne handlemuligheder.

Forløbet er målrettet elever i udskolingens med faget dansk, håndværk og design og geografi. Forløbet fokuserer særligt på elevernes bæredygtige erkendelser og erfaringer med arkitektur.

For de deltagende elever er formålet, at de opnår indsigt i arkitekters bæredygtige praksis og selv arbejder eksperimenterende og er skabende. Derudover er målet, at eleverne opnår en forståelse og et sprog, som de kan anvende til at indgå i en kritisk debat omkring bæredygtighed på et lokalt niveau.

Under forløbet arbejder vi med:

- Verdensmål og bæredygtig byudvikling: I undersøger, hvordan verdensmål nr. 11 om bæredygtige byer og lokalsamfund kan omsættes til konkrete løsninger.
- Problemløsning og design: Vi arbejder med en designproces, hvor I skitserer og udvikler idéer til et bæredygtigt byområde.
- Kreativitet og samarbejde: I skaber en model af et bæredygtigt byområde og samarbejder om at finde løsninger, der gør en forskel.
- Sprog og refleksion: I lærer at sætte ord på bæredygtige udfordringer og muligheder og reflekterer over, hvor I selv kan skabe forandring.
- Arkitekturens rolle: I får indsigt i, hvordan arkitektur og byudvikling kan

FORLØBSBESKRIVELSE

Kulturpakke 2025/2026

bidrage til en bæredygtig fremtid.

Forberedelse	Påregn ca. 2 lektioner til forarbejde. Eleverne skal forud for besøget læse 3 cases til inspiration samt arbejde med elevopgaver, der afdækker deres eget lokalområde og de bæredygtige løsninger, de kender fra deres egen by. Forberedelsesmateriale gennemgås og udleveres på lærerkurset.	
Fag	Håndværk og design. Geografi. Dansk.	
Fælles mål	Færdigheds- og vidensmål: Perspektivering i naturfag. Eleven kan forklare sammenhænge mellem naturfag og samfundsmæssige problemstillinger og udviklingsmuligheder. Eleven har viden om interesse modsætninger knyttet bæredygtig udvikling. Færdigheds- og vidensmål: Jordkloden og dens klima. Eleven kan beskrive løsningsforslag i forhold til klimaændringer og global opvarmning. Eleven har viden om aktuelle klimaproblematikker, climateori Færdigheds- og vidensmål: Globalisering. Eleven kan diskutere handlemuligheder for udvikling af et bæredygtigt samfund. Eleven har viden om kriterier for økologisk, økonomisk og kulturel bæredygtighed.	
Opstartsmøde		
Arrangør	Dansk Arkitektur Center	
Samarb. partner		
Telefon	6160 0154	E-mail cpg@dac.dk
Kontaktperson		
Præsentation	Dansk Arkitektur Center er mødestedet for arkitektur, design og bykultur i Danmark. Vi tilbyder en bred vifte af faglige og kulturelle aktiviteter, herunder udstillinger, undervisning, guidede ture, faglige og kulturelle arrangementer samt hurtig adgang til arkitekturviden og nyheder online.	
Børn og unge	Dansk Arkitektur Center inviterer børn og unge til tankevækkende undervisningsaktiviteter og klæder dem på til at se på byer og arkitektur med nye øjne. I vores arkitekturundervisning skærper vi børn og unges opmærksomhed på arkitektur, byggeri og byudvikling og giver dem redskaber og sprog til at håndtere aktuelle problemstillinger i faget. På den måde styrker vi børn og unges evne til selv at påvirke, hvordan arkitektur og byer udvikler sig omkring dem – både nu og i fremtiden. I Dansk Arkitektur Center har vi desuden forløbet Vildt Zoo design målrettet daginstitution. Her kan man sammen med en underviser fra Dansk Arkitektur Center skabe det sejeste zoo-anlæg til sit yndlingsdyr i "Vildt zoo design".	